

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БОТАНИКА

Специальность: 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

2022

Рассмотрено:
на заседании ЦК
протокол № 11 от 11.05 2022 г.
председатель ЦК Жуков

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«18» 06 2022 г.

Одобрено
на заседании методического совета
протокол № 5 от 04-06 2022 г.

Методист Чесноков А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 05 Ботаника** разработана в рамках освоения ППССЗ специальности: 33.02.01 Фармация (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 г. № 64689), в соответствии с ПООП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.)

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Хорошавина Любовь Витальевна, преподаватель

© Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:

Яценко А.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Ледовская В.М., зам.зав.аптекой ООО «Август»

ГБПОУ РО "ТМК"

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 «Ботаника»,
разработанной: Хорошавиной Л.В., преподавателем ГБПОУ РО "ТМК"**

1. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина ОП.05 «Ботаника» включена в профессиональный цикл специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения).

2. Цель изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

знать:

- Морфологию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценоза

А также формирование ОК , ПК, ЛР :

ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

ЛР 13 , ЛР19, ЛР21, ЛР22

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

52 академических часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

6. Рецензенты:

Яценко Анна Васильевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Ледовская В.М. , зам.зав.аптекой ООО «Август»

7. Дата утверждения: 07 июля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Ботаника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть**

Общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

умениями и знаниями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

Личностными результатами:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 19 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 21 Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 22 Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
В форме практической подготовки	52
Вариативные часы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о растениях.	Содержание учебного материала Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	2 2			ОК 03. – ОК 05., ОК 07., ОК 09., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
Тема 2. Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала	2			ОК 03. – ОК 05., ОК 09., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	2		
	Самостоятельная работа: Чтение учебника, конспекта теоретического материала, работа с дневником, решение профессиональных задач.			2,5	
Тема 3. <i>Растительные ткани</i>	Содержание учебного материала	8			ОК 03. – ОК 05., ОК 09., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	<i>Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация. Семинар: Ботаника - комплекс наук о растениях. Строение растительной клетки, общее понятие о тканях.</i>	<i>2л+2с (вар.)</i>	4		
	В т.ч. в форме практического занятия				

	Практическое занятие №1. Строение растительной клетки. Наглядное изучение строения растительной клетки	2	2		
	Практическое занятие №2. Растительные ткани. Изучение растительных тканей: образовательных, покровных, механических, проводящих, выделительных.	2	2		
	Самостоятельная работа: Чтение учебника, конспекта теоретического материала, работа с дневником, решение профессиональных задач.			3	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Корень.	Содержание учебного материала	2			ОК 02. – ОК 05., ОК 09., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	2		
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала	6			ОК 02. – ОК 05., ОК 09., ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	2		
	Самостоятельная работа: Чтение учебника, конспекта теоретического материала, работа с дневником, решение профессиональных задач.			3	
	В т.ч. в форме практического занятия				
	Практическое занятие № 3. Морфология вегетативных органов. Корень. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	2		
	Практическое занятие № 4. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	2		
Тема 6. Морфология вегетативных органов.	Содержание учебного материала	8			ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	<i>Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.</i>	2л+2с (вар.)	4		

<i>Лист.</i>	<i>Семинар: Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель. Лист.</i>				
	Самостоятельная работа: Чтение учебника, конспекта теоретического материала, работа с дневником, решение профессиональных задач.			3	
	В т.ч. в форме практического занятия				
	Практическое занятие № 5. Морфология вегетативных органов. Лист. Анатомическое строение листа. Морфология простых и сложных листьев.	2	2		
	Практическое занятие № 6. Изучение листовой пластинки. Изучения формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.	2	2		
Тема 7. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала	2			ОК 02.–ОК 05., ОК 09. ЛР 13,ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	2		
	Самостоятельная работа: Чтение учебника, конспекта теоретического материала, работа с дневником, решение профессиональных задач.			2	
Тема 8. Морфология генеративных органов. Плод.	Содержание учебного материала	6			ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 13,ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.	2	2		
	Самостоятельная работа: Чтение учебника, конспекта теоретического материала, работа с дневником, решение профессиональных задач.			3	
	В т.ч. в форме практического занятия				
	Практическое занятие № 7. Морфология генеративных	2	2		

	органов. Цветок и соцветия. Изучение строения цветка. Соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам.				
	Практическое занятие № 8. Морфология генеративных органов. Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам	2	2		
Тема 9. <i>Систематика дикорастущих и культурных растений.</i>	Содержание учебного материала	4			ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	<i>Понятие о систематике, классификации. Элементарные понятия о систематических категориях – вид, род, семейство, класс. Значение международных названий растений. Современная классификация организмов. Семинар: Понятие о систематике растений. Систематика дикорастущих и культурных растений.</i>	2л+2с (вар)	4		
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам.			3	
Тема 10 <i>Понятие о систематике. Низшие растения. Водоросли.</i>	Содержание учебного материала	2			ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	<i>Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Зеленые, бурые и красные водоросли. Значение водорослей в природе, хозяйстве и медицине.</i>	2 (вар)	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам.			2,5	
Тема 11 <i>Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.</i>	Содержание учебного материала	4			ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	<i>Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.</i>	2 (вар)	2		

	В т.ч. в форме практического занятия				
	Практическое занятие №9. Изучение основных признаков семейств высших покрытосеменных растений. Розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	2	2		
	Самостоятельная работа Чтение учебника, конспекта теоретического материала, работа с дневником, решение профессиональных задач.			3	
Тема 12	Содержание учебного материала	6			ОК 02. – ОК 05., ОК 09. ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
<i>Определение принадлежности растений к семейству класса Двудольные, Однодольные.</i>	<i>Характерные особенности класса Двудольные, Однодольные Основные признаки семейств. Представители изучаемых семейств.</i> Семинар: Определение принадлежности растений к семейству класса Двудольные, Однодольные.	2л+2с (вар)	4		
	Самостоятельная работа Чтение учебника, конспекта теоретического материала, работа с дневником, решение профессиональных задач.			3	
	В т.ч.в форме практического занятия				
	Дифференцированный зачет	2	2		
Всего:		52	52	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678> (дата обращения: 25.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коровкин, О.А. Ботаника : учебник / Коровкин О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.

3. Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044> (дата обращения: 25.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет использования растений в медицине 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы